Formation 40 heures

Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

Pôle de ressources ÎLE DE FRANCE
en éducation thérapeutique du patient

Edition 2025

WWW.poletp.fr

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Cette formation s'inscrit dans le cadre du développement des compétences nécessaires à la mise en œuvre de l'Éducation Thérapeutique du Patient, telle que définie par la Haute Autorité de Santé (HAS).
Elle vise à permettre aux professionnels et acteurs de santé d'intégrer la démarche éducative au sein de leurs pratiques, en travaillant avec les patients pour mieux les accompagner.
L'approche proposée par le Pôle de ressources ETP Île-de-France met un accent particulier sur les dynamiques coopératives, le partenariat entre patients et professionnels, et la réflexion sur les postures professionnelles.
Elle favorise la construction collective des savoirs, l'analyse des pratiques, et l'expérimentation d'outils transférables dans les contextes variés de soins et d'accompagnement.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

- Comprendre les fondements, finalités et cadre réglementaire de l'ETP.
- Identifier les étapes de mise en œuvre d'un programme d'ETP et les rôles associés.
- Développer des compétences d'écoute, d'analyse et de co-construction avec les patients.
- Co-Concevoir, co-animer et co-évaluer des séances éducatives adaptées aux besoins des patients.
- Intégrer la démarche ETP dans la pratique professionnelle et dans les projets d'équipe.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé, patients, aidants partenaires et acteurs impliqués dans les démarches d'Éducation Thérapeutique du Patient ou souhaitant développer des compétences dans ce domaine.

PRÉREQUIS

Avoir une activité en lien avec l'accompagnement de patients atteints de maladie chronique ou être impliqué dans une démarche éducative ou de coordination en santé.

PROGRAMME

JOURNÉE 1 – VIVRE AVEC UNE MALADIE CHRONIQUE ET CONSTRUCTION DU COLLECTIF

Objectif général : Installer une dynamique de groupe propice à la coopération et à l'apprentissage mutuel, tout en explorant la vie avec une maladie chronique.
Objectifs opérationnels : Identifier les attentes, comprendre les impacts de la maladie chronique, saisir les étapes d'ajustement, analyser les représentations de l'accompagnement.
Compétences visées : Dynamique de groupe, posture réflexive, écoute et analyse collective.

JOURNÉE 2 – FONDEMENTS, CADRE ET FINALITÉS DE L'ETP

Objectif général : Comprendre les fondements, finalités et cadre réglementaire de l'ETP.
Objectifs opérationnels : Définir l'ETP, identifier les bénéficiaires et intervenants, situer les compétences des patients et la place du partenariat, s'initier au bilan éducatif partagé.
Compétences visées : Connaissance du cadre, valorisation du savoir expérientiel, maîtrise des entretiens éducatifs, coopération partenariale

JOURNÉE 3 – DU BILAN ÉDUCATIF PARTAGÉ (BEP) À LA FORMULATION D'OBJECTIFS

Objectif général : Transformer les besoins identifiés des patients en compétences attendues et objectifs éducatifs.
Objectifs opérationnels : Conduire un BEP, identifier les besoins, différencier les attentes des professionnels et des patients, traduire les besoins en apprentissages.
Compétences visées : Formulation d'objectifs pédagogiques, écoute active, analyse des besoins, posture pluridisciplinaire.

JOURNÉE 4 – CONCEVOIR ET ANIMER UNE SÉQUENCE ÉDUCATIVE

Objectif général : Expérimenter et s'approprier différentes méthodes d'animation pour concevoir une séquence d'ETP.
Objectifs opérationnels : Construire une séquence éducative, choisir et adapter les méthodes participatives, explorer les outils numériques, travailler l'inclusion des publics.
Compétences visées : Conception et animation pédagogique, adaptation aux publics, intégration du numérique, analyse réflexive.

PROGRAMME

JOURNÉE 5 – COORDINATION ET PILOTAGE D'UN PROGRAMME D'ETP

Objectif général : Comprendre les étapes et conditions de mise en œuvre et de coordination d'un programme d'ETP.
Objectifs opérationnels : Identifier les rôles du coordinateur, définir les étapes de conception, mise en œuvre et évaluation, connaître les procédures de déclaration.
Compétences visées : Coordination de projet, planification, pilotage, suivi et évaluation.

JOURNÉE 6 – SYNTHÈSE, ÉVALUATION ET PERSPECTIVES

Objectif général : Consolider les apprentissages et les transférer dans la pratique professionnelle.
Objectifs opérationnels : Présenter un projet d'ETP, identifier les acquis individuels et collectifs, évaluer le parcours de formation et se projeter dans la suite.
Compétences visées : Évaluation de pratiques, réflexion collective, projection dans la mise en œuvre professionnelle.

ORIENTATION PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE

La formation s'appuie sur les principes de la co-construction, de la participation active et du partenariat en santé. Elle mobilise l'expérience des participants comme ressource principale d'apprentissage et favorise la mise en dialogue des savoirs professionnels et expérientiels.
Cette approche permet de développer une compréhension partagée de l'accompagnement à l'autonomie en santé et des transformations qu'il implique dans les pratiques professionnelles et organisationnelles.

VALIDATION

Une attestation de formation sera remise aux participants ayant suivi l'intégralité du parcours et contribué aux travaux collectifs.

COÛT PÉDAGOGIQUE :

1 500 € par participant.
Prise en charge possible au titre de la formation continue (OPCO, employeur, convention…).