

Catalogue Formations 2026

AUTONOMIE PARIS SAINT-JACQUES FORMATIONS



SOMMAIRE

I-ACCOMPAGNER LE VIEILLISSEMENT

- Prévention du risque de chute chez la personnes âgée 3
- Vivre le vieillissement pour mieux accompagner 5
- Les droits des personnes âgées 7

II-SOUTENIR LES AIDANTS

- S'outiller pour mieux soutenir les proches aidants 9
- Repérer et orienter les proches aidants 11

III-DÉVELOPPER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Introduction à la réflexion éthique 13
- Education thérapeutique du patient et partenariat en santé 15



NOS PARTENAIRES

ON CONSTRUIT ET ON PROPOSE DES FORMATIONS AVEC :



Paris en Compagnie est une communauté de citoyens engagés qui agit pour favoriser la mobilité des personnes âgées de 65 ans et plus et lutter contre leur isolement. Le dispositif propose aux aînés parisiens un accompagnement gratuit dans leurs déplacements de proximité (balade dans le quartier, promenade, sortie culturelle, rendez-vous médical ou administratif), assuré par des citoyens bénévoles qui s'engagent en fonction de leurs disponibilités.

Véritable partenaire d'innovation, Paris en Compagnie met à disposition ses simulateurs de vieillissement pour APSJ Formations afin de vous proposer des formations porteuses de sens, basées sur le vécu et les besoins des personnes âgées.



Le Pôle Ressources en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) est un lieu de co-construction, entre patients et professionnels du médico-psycho-social, pour permettre aux équipes de développer des pratiques éducatives en santé. Partenaire de l'APSJ Formations, ce partenariat nous permet de proposer une formation innovante en Éducation Thérapeutique valorisant l'expertise des usages et les pratiques collaboratives en santé.

Depuis de nombreuses années, la **Plateforme Autonomie Paris Saint-Jacques (APSJ)** accompagne les personnes âgées, leurs proches aidants et les professionnels impliqués dans leur parcours de vie et de santé. Grâce à une expérience solide et une connaissance approfondie des besoins des personnes accompagnées, des dispositifs existants et des acteurs du territoire, l'équipe de l'APSJ a développé une expertise reconnue en matière d'information, d'orientation, de coordination et d'accompagnement des situations, y compris les plus complexes.

Forte de cette expérience de terrain, **APSJ Formations** est née de la volonté de partager les compétences et les savoir-faire de ses professionnels afin de répondre aux besoins des acteurs du secteur sanitaire et médico-social ainsi que des usagers.

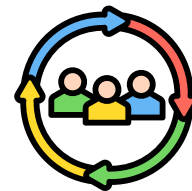
Nos formations sont conçues à partir de réalité du terrain et des enjeux rencontrés quotidiennement par les professionnels. Elles privilégient une approche active, participative et centrée sur les pratiques professionnelles. Notre objectif est de proposer aux professionnels des outils directement mobilisables dans l'accompagnement des personnes âgées, des personnes en situation de handicap et leurs proches aidants.

APSJ Formations développe également des actions d'information et de sensibilisation destinées aux usagers. Ces ateliers leur permettent de mieux connaître leurs droits, d'identifier les ressources existantes sur le territoire et de devenir pleinement acteurs de leur parcours de vie et de santé.

CERTIFIÉ QUALIOPi, APSJ FORMATIONS S'ENGAGE À PROPOSER DES FORMATIONS DE QUALITÉ, ADAPTÉES AUX BESOINS DES APPRENANTS, FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES.

Prévention du risque de chute au domicile de la personne âgée

DURÉE : 7 HEURES



**NOMBRE DE PARTICIPANTS :
8 À 10 PERSONNES**



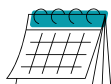
PUBLIC CIBLE : AIDES-SOIGNANTS, ASSISTANTS DE SOIN EN GÉRONTOLOGIE, INFIRMIERS, COORDINATEURS DE SOINS AMENÉS À INTERVENIR À DOMICILE, EXERÇANT AU SEIN D ÉTABLISSEMENTS OU SERVICES PUBLICS OU PRIVÉS.



PRÉREQUIS : AUCUN



LIEU : À DÉFINIR AVEC LA STRUCTURE PARTENAIRE



MODALITÉS, DATES : PRÉSENTIEL, DATE À DÉFINIR



DELAIS D'ACCÈS : JUSQU'À 7 JOURS OUVRÉS AVANT LA JOURNÉE DE FORMATION

TARIFS : SUR DEVIS

INTERVENANT ET EXPERTISE

Dr Verges Cousin Véronique : Gériatre et médecin habilité inscrite sur la liste du tribunal de Paris.

Petra Mokdad : Ergothérapeute coordinatrice à la M2A-DAC Paris Centre-titulaire d'un master en éducation thérapeutique, formatrice.

Contact : formation@apsj.paris - 01 44 07 13 35

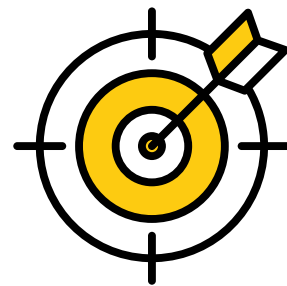
ACCESSIBILITÉ - HANDICAP

Conformément aux exigences de la certification Qualiopi, nous mettons en œuvre les adaptations nécessaires pour faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Contact référente handicap : petra.mokdad@m2apariscentre.fr

Prévention du risque de chute au domicile de la personne âgée

DURÉE : 7 HEURES



OBJECTIF GÉNÉRAL

PERMETTRE AUX PROFESSIONNELS INTERVENANT AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES À DOMICILE D'IDENTIFIER LES FACTEURS DE RISQUE DE CHUTE, DE METTRE EN OEUVRE DES ACTIONS DE PRÉVENTION ADAPTÉES ET D'ADOPTER UNE CONDUITE À TENIR APPROPRIÉE EN CAS DE CHUTE.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier son rôle dans la prévention des chutes chez la personne âgée à domicile.
- Repérer et analyser les facteurs de risque de chute au domicile de la personne âgée.
- Mettre en oeuvre des actions de prévention adaptées afin de réduire le risque de chute.
- Adopter une conduite adaptée face à une situation de chute.



PROGRAMME ET CONTENUS DE FORMATION

- Accueil des participants, recueil des attentes et brise-glace.
- Définition de la chute chez la personne âgée.
- Identification des facteurs de risque intrinsèques et extrinsèques de chute.
- Conséquences des chutes sur la santé, l'autonomie et la qualité de vie de la personne âgée.
- Prévention des chutes : repérage des risques et actions préventives au domicile.
- Rôle et place des professionnels dans la prévention et la prise en soins.
- Conduite à tenir en cas de chute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Active et participative
- Interrogative en favorisant les échanges de pratiques

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation
- Étude de cas
- Brainstorming
- Travaux en sous-groupes
- Echanges d'expériences et regards croisés entre professionnels

OUTILS ET SUPPORTS UTILISÉS

- Support de présentation
- Vignette de situations cliniques
- Outil collaboratif numérique
- Documents ressources et outils de prévention



RESSOURCES REMISES AUX PARTICIPANTS

- Fiche outil pratique des facteurs de risque de chute
- Fiche outil de dépistage et de caractérisation du risque de chute



MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

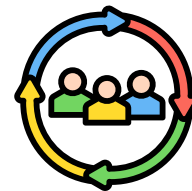
- Questionnaire de recueil des attentes
- Pré-évaluation des connaissances
- Evaluation des acquis à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Evaluation de formation à distance

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Changer du regard : Vivre le vieillissement pour mieux accompagner

EN PARTENARIAT AVEC PARIS EN COMPAGNIE

DURÉE : 3 HEURES



NOMBRE DE PARTICIPANTS :

8 À 10 PERSONNES



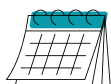
PUBLIC CIBLE : PROFESSIONNELS DES SECTEURS SANITAIRE, SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL INTERVENANT AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES (AIDE À DOMICILE, AUXILIAIRE DE VIE, AIDE-SOIGNANT, INFIRMIER, ASSISTANT SOCIAL, ERGOTHÉRAPEUTE, PSYCHOLOGUE, COORDINATEURS, PERSONNEL D'ACCUEIL, TOUT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNANT DES PERSONNES ÂGÉES).



PRÉREQUIS : AUCUN



LIEU : À PRÉCISER SELON LA SESSION



MODALITÉS, DATES : PRÉSENTIEL EXPÉRIENTIEL, DATE À DÉFINIR



DELAIS D'ACCÈS : JUSQU'À 7 JOURS OUVRÉS AVANT LA JOURNÉE DE FORMATION

TARIFS : SUR DEVIS

INTERVENANT ET EXPERTISE

Petra Mokdad : Ergothérapeute spécialisée en gérontologie - coordinatrice à la M2A-DAC Paris Centre - titulaire d'un master en éducation thérapeutique - formatrice.

Contact : formation@apsj.paris - 01 44 07 13 35

ACCESSIBILITÉ - HANDICAP

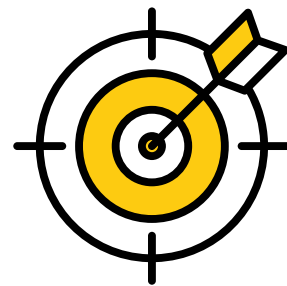
Conformément aux exigences de la certification Qualiopi, nous mettons en œuvre les adaptations nécessaires pour faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Contact référente handicap : petra.mokdad@m2apariscentre.fr

Changer du regard : Vivre le vieillissement pour mieux accompagner

EN PARTENARIAT AVEC PARIS EN COMPAGNIE

DURÉE : 3 HEURES



OBJECTIF GÉNÉRAL

PERMETTRE AUX PROFESSIONNELS DE MIEUX COMPRENDRE LES CONSÉQUENCES DU VIEILLISSEMENT PHYSIOLOGIQUE ET SENSORIEL GRÂCE À UNE MISE EN SITUATION IMMERSIVE AFIN D'ADAPTER LEUR POSTURE PROFESSIONNELLE ET D'AMÉLIORER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales modifications physiques, sensorielles et fonctionnelles liées au vieillissement.
- Expérimenter les limitations rencontrées par les personnes âgées dans les gestes de la vie quotidienne à l'aide d'un simulateur de vieillissement.
- Analyser l'impact du vieillissement sur l'autonomie, les déplacements, la communication et les activités de la vie quotidienne.
- Adapter sa posture professionnelle, sa communication et ses pratiques d'accompagnement aux besoins spécifiques des personnes âgées.



PROGRAMME ET CONTENUS DE FORMATION

- Les effets physiologiques du vieillissement, les modifications au niveau de la vue de l'audition de la motricité et de l'équilibre.
- Des mises en situation individuelle et la réalisation de gestes du quotidien (marcher, se lever, s'asseoir, manipuler des objets, lire, et...) à l'aide du simulateur de vieillissement.
- Des échanges sur les ressentis, un débriefing collectif et un partage d'expériences autour des difficultés rencontrées.
- Les ajustements possibles pour adapter ses pratiques professionnelles, favoriser la communication et la bientraitance et identifier les leviers qui favorisent l'autonomie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Active et de simulation
- Démonstrative



RESSOURCES REMISES AUX PARTICIPANTS

- Fiche repère sur les effets du vieillissement
- Conseils pratiques pour adapter son accompagnement

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation immersive
- Démonstration
- Questions/réponses
- Débriefing collectif

OUTILS ET SUPPORTS UTILISÉS

- Simulateur de vieillissement



MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Questionnaire de recueil des attentes
- Evaluation des acquis à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction

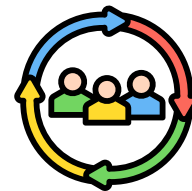


ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Toute réclamation concernant nos formations est à adresser à : direction@apsj.paris

Connaître ses droits, identifier les ressources et savoir les solliciter pour bien vieillir à domicile

DURÉE : 3 HEURES



**NOMBRE DE PARTICIPANTS :
8 À 15 PERSONNES**



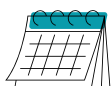
PUBLIC CIBLE : PERSONNES ÂGÉES, RETRAITÉS, PROCHES AIDANTS ET TOUTE PERSONNE SOUHAITANT S'INFORMER SUR LES DISPOSITIFS FAVORISANT LE BIEN VIEILLIR À DOMICILE (CETTE FORMATION NE S'ADRESSE PAS AUX PROFESSIONNELS)



PRÉREQUIS : AUCUN



LIEU : À PRÉCISER SELON LA SESSION



MODALITÉS, DATES : PRÉSENTIEL, DATE À DÉFINIR



DELAIS D'ACCÈS : JUSQU'À 2 JOURS OUVRÉS AVANT LA JOURNÉE DE FORMATION

TARIFS : SUR DEVIS

INTERVENANT ET EXPERTISE

Sophie Couvin : Assistante sociale coordinatrice médico-sociale de parcours, titulaire du DIU Référent de parcours de santé complexe.

Contact : formation@apsj.paris - 01 44 07 13 35

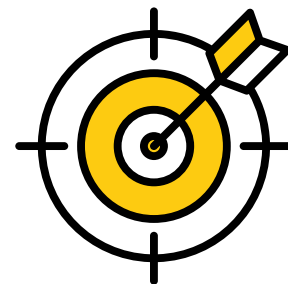
ACCESSIBILITÉ - HANDICAP

Conformément aux exigences de la certification Qualiopi, nous mettons en œuvre les adaptations nécessaires pour faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Contact référente handicap : petra.mokdad@m2apariscentre.fr

Connaître ses droits, identifier les ressources et savoir les solliciter pour bien vieillir à domicile

DURÉE : 3 HEURES



OBJECTIF GÉNÉRAL

PERMETTRE AUX PERSONNES ÂGÉES DE MIEUX CONNAÎTRE LEURS DROITS, D'IDENTIFIER LES AIDES ET LES RESSOURCES MOBILISABLES SUR LEUR TERRITOIRE ET DE S'ORIENTER VERS LES INTERLOCUTEURS COMPÉTENTS AFIN DE FAVORISER LEUR MAINTIEN À DOMICILE DANS LES MEILLEURES CONDITIONS.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principaux droits sociaux, financiers et médico-sociaux destinés aux personnes âgées.
- Repérer les dispositifs et les ressources du territoire favorisant le maintien à domicile.
- Identifier ses propres besoins afin de mobiliser les aides adaptées à sa situation.
- Repérer les professionnels et les structures vers qui s'orienter et engager les démarches nécessaires



PROGRAMME ET CONTENUS DE FORMATION

- Les droits des personnes âgées et les principaux dispositifs d'aide au maintien à domicile.
- Les aides mobilisables des caisses de retraite (CNAV et autres régimes), l'Allocation Personnalisée d'Autonomie (APA) et les autres aides sociales et financières.
- Les ressources du territoire et leurs rôles (Maison des Aînés et des Aidants M2A – Plateforme de Répit (PFR) – Espace Parisien de Solidarités (EPS) – Service Autonomie à domicile (SAD) – autres partenaires locaux.
- L'annuaire des bons interlocuteurs selon les besoins identifiés et la démonstration des démarches à entreprendre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Active
- Interrogative
- Expositive

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Étude de cas
- Exposé interactif
- Travaux en sous-groupes
- Echanges d'expériences
- Questions/réponses

OUTILS ET SUPPORTS UTILISÉS

- Support de présentation
- Fiches pratiques des droits et des aides (guide)
- Annuaire des ressources locales



RESSOURCES REMISES AUX PARTICIPANTS

- Guide pratique des aides et des droits
- Coordonnées des structures ressources sur le territoire



MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Questionnaire de recueil des attentes
- Evaluation des acquis à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction

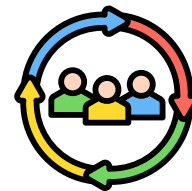


ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Toute réclamation concernant nos formations est à adresser à : direction@apsj.paris

Être outillé pour soutenir les proches aidants dans leur parcours

DURÉE : 6H30



**NOMBRE DE PARTICIPANTS :
10 À 12 PERSONNES**



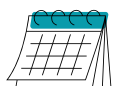
PUBLIC CIBLE : PROFESSIONNELS DU SECTEUR SOCIAL, MÉDICO-SOCIAL ET SANITAIRE / PERSONNES INTERVENANT À DOMICILE OU EN CONTACT AVEC LE PUBLIC



PRÉREQUIS : AUCUN



**LIEU : LOCAUX DE LA MAISON DES AIDANTS, 21 PLACE DU PANTHÉON 75005 PARIS
(ACCESSIBLE AUX PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE)**



MODALITÉS, DATES : PRÉSENTIEL, DATE À DÉFINIR



DELAIS D'ACCÈS : JUSQU'À 7 JOURS OUVRÉS AVANT LA JOURNÉE DE FORMATION

TARIFS : SUR DEVIS

INTERVENANT

Estelle ARENOU : Cheffe de projet Centr'aider® à l'APSJ, assistante sociale de formation, ancienne gestionnaire de cas et titulaire d'un CAFERUIS.

Contact : formation@apsj.paris - 01 44 07 13 35

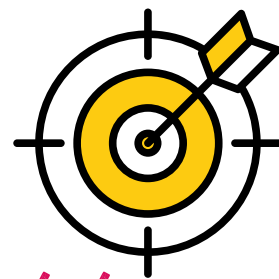
ACCESSIBILITÉ - HANDICAP

Conformément aux exigences de la certification Qualiopi, nous mettons en œuvre les adaptations nécessaires pour faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Contact référente handicap : petra.mokdad@m2apariscentre.fr

Être outillé pour soutenir les proches aidants dans leur parcours

DURÉE : 6H30



OBJECTIF GÉNÉRAL

FOURNIR AUX PROFESSIONNELS DES CLÉS DE COMPRÉHENSION, UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS EXISTANTS, DES STRUCTURES D'APPUI ET DES OUTILS OPÉRATIONNELS POUR OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES AIDANTS ET PROPOSER DES ACTIONS DÉDIÉES.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les proches aidants, les aider à se reconnaître comme tel, agir pour prévenir le risque d'épuisement
- Être en capacité d'informer les aidants sur leurs droits
- Être en capacité d'informer les aidants sur les acteurs clés et les dispositifs dédiés
- Evaluer les besoins des aidants et expérimenter les moyens d'intégration des proches aidants dans sa pratique et ses missions
- Identifier les droits et les services/dispositifs du territoire susceptibles d'assister les proches aidants et les sélectionner en fonction du besoin des personnes
- Être force de proposition pour mener des actions en faveur des aidants



PROGRAMME ET CONTENUS DE FORMATION

- Définition du proche aidant, caractéristiques des situations communes et repères statistiques
- Regards croisés, échange autour des pratiques professionnelles
- Des facteurs de vulnérabilité chez les proches aidants et leur impact dans la relation d'aide
- Agir pour prévenir le risque d'épuisement, des leviers dans l'accompagnement des aidants
- La relation de collaboration : accompagnement et co-construction de la prise en charge
- Les besoins des proches aidants et outils d'aide à l'évaluation des besoins
- Evolution du statut juridique des aidants, les droits des aidants
- Dispositifs territoriaux d'aide et de soutien des proches aidants
- Les outils pour accompagner et informer les aidants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Active
- Interrogative



OUTILS ET SUPPORTS UTILISÉS

- Jeu de plateau : Outil éducatif Centr'aider® « évaluer les besoins et connaître les offres »
- Regards croisés entre professionnels, échanges autour des pratiques et des représentations
- Quizz d'évaluation des connaissances
- Présentation des droits et des acteurs clés

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation
- Étude de cas



RESSOURCES REMISES AUX PARTICIPANTS

- Mallette contenant des outils de communication, d'appui aux pratiques professionnelles
- Guide des aides existantes pour les proches aidants

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

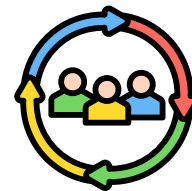
- Questionnaire de recueil des attentes
- Pré-évaluation des connaissances
- Evaluation des acquis à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Evaluation de formation à distance



ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Toute réclamation concernant nos formations est à adresser à : direction@apsj.paris

Aidants : Repérer, comprendre et orienter



DURÉE : 3 HEURES

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :
10 À 12 PERSONNES**



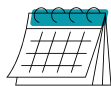
PUBLIC CIBLE : PROFESSIONNELS DU SECTEUR SOCIAL, MÉDICO-SOCIAL ET SANITAIRE / PERSONNES INTERVENANT À DOMICILE OU EN CONTACT AVEC LE PUBLIC



PRÉREQUIS : AUCUN



LIEU : LOCAUX DE LA MAISON DES AIDANTS, 21 PLACE DU PANTHÉON 75005 PARIS
(ACCESSIBLE AUX PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE)



MODALITÉS, DATES : PRÉSENTIEL, DATE À DÉFINIR



DELAIS D'ACCÈS : JUSQU'À 7 JOURS OUVRÉS AVANT LA JOURNÉE DE FORMATION

TARIFS : SUR DEVIS

INTERVENANT

Estelle ARENOU : Cheffe de projet Centr'aider à l'APSJ, assistante sociale de formation, ancienne gestionnaire de cas et titulaire d'un CAFERUIS.

Contact : formation@apsj.paris - 01 44 07 13 35

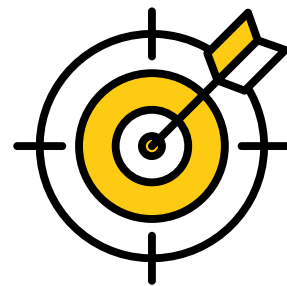
ACCESSIBILITÉ - HANDICAP

Conformément aux exigences de la certification Qualiopi, nous mettons en œuvre les adaptations nécessaires pour faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Contact référente handicap : petra.mokdad@m2apariscentre.fr

Aidants : Repérer, comprendre et orienter

DURÉE : 3 HEURES



OBJECTIF GÉNÉRAL

FOURNIR AUX PROFESSIONNELS DES CLÉS DE COMPRÉHENSION, UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS EXISTANTS, DES STRUCTURES D'APPUI ET DES OUTILS OPÉRATIONNELS POUR OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES AIDANTS.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les proches aidants
- Être en capacité d'informer les aidants sur leurs droits
- Être en capacité d'informer les aidants sur les acteurs clés
- Identifier les outils et les dispositifs du territoire susceptibles d'assister les proches aidants



PROGRAMME ET CONTENUS DE FORMATION

- Définition du proche aidant et repères statistiques
- Des facteurs de vulnérabilité chez les proches aidants et leur impact dans la relation d'aide
- Statut juridique et présentation des droits des aidants
- Dispositifs et soutien pour les aidants
- Dispositifs territoriaux d'aide et de soutien des proches aidants
- Les outils pour accompagner et informer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Active
- Interrogative

OUTILS ET SUPPORTS UTILISÉS

- Quizz d'évaluation des connaissances
- Présentation des droits et des acteurs clés : support numérique
- Brainstorming et frise murale pour mettre en lumière les offres et les interlocuteurs clés

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation
- Étude de cas



RESSOURCES REMISES AUX PARTICIPANTS

- Mallette contenant des outils de communication, d'appui aux pratiques professionnelles
- Guide des aides existantes pour les proches aidants



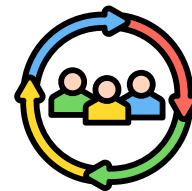
MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Questionnaire de recueil des attentes
- Pré-évaluation des connaissances
- Evaluation des acquis à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Evaluation de formation à distance



ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Introduction à la réflexion éthique



DURÉE : 3 HEURES

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :
5 À 20 PERSONNES**



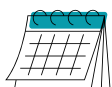
PUBLIC CIBLE : PROFESSIONNELS DU SECTEUR SOCIAL, MÉDICO-SOCIAL ET SANITAIRE



**PRÉREQUIS : EXPÉRIENCE CLINIQUE OU MANAGÉRIALE
D'ACCOMPAGNEMENT DE PUBLICS EN PERTE D'AUTONOMIE**



LIEU : SELON COMMANDE



MODALITÉS, DATES : PRÉSENTIEL, DATE À DÉFINIR



DELAIS D'ACCÈS : JUSQU'À 3 JOURS OUVRÉS AVANT LA JOURNÉE DE FORMATION

TARIFS : SUR DEVIS

INTERVENANT

Manon Pagano : Psychologue spécialisée en neuropsychologie, titulaire d'un master en éthique de la santé et des soins. Animatrice d'un comité de réflexion éthique et formatrice.

Contact : formation@apsj.paris - 01 44 07 13 35

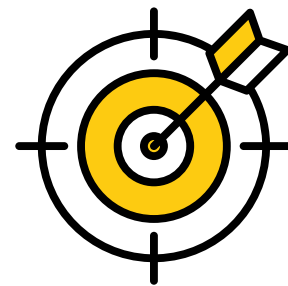
ACCESSIBILITÉ - HANDICAP

Conformément aux exigences de la certification Qualiopi, nous mettons en œuvre les adaptations nécessaires pour faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

Contact référente handicap : petra.mokdad@m2apariscentre.fr

Introduction à la réflexion éthique

DURÉE : 3 HEURES



OBJECTIF GÉNÉRAL

DÉVELOPPER LES CAPACITÉS DES PROFESSIONNELS À REPÉRER ET ANALYSER LES TENSIONS ÉTHIQUES RENCONTRÉES DANS LEUR PRATIQUE, EN MOBILISANT LES CONCEPTS FONDAMENTAUX DE L'ÉTHIQUE POUR CONSTRUIRE UN POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL ARGUMENTÉ ET ADAPTÉ.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir l'éthique
- Distinguer l'éthique, la morale, le droit et le devoir
- Sensibiliser aux grands courants éthiques et de philosophies morales et leurs fondements philosophiques
- Identifier les parties constituantes des tensions éthiques pour aider au positionnement
- Utiliser le principisme comme outil d'analyse des situations de tensions éthiques
- Utiliser une méthode de problématisation et d'aide à la réflexion éthique d'un cas clinique



PROGRAMME ET CONTENUS DE FORMATION

- Les contours de l'éthique : ce que ça n'est pas, illustration, courants
- Les outils de l'éthique : Conflits de valeurs, le principisme, vertu, care
- Matériaux de l'éthique : acteurs, visées, intentions
- « Un travail bien fait »
- Les méthodes de réflexion en éthique clinique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Expositive
- Active
- Interrogative

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Exposé
- Etude de cas clinique
- Jeu de rôle
- Travaux en sous-groupes
- Echanges d'expériences

OUTILS ET SUPPORTS UTILISÉS

- Support de présentation Power Point
- Débat
- Fiches pratiques d'analyse



RESSOURCES REMISES AUX PARTICIPANTS

- Support pédagogique
- Fiche d'analyse d'une situation de tension éthique



MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Questionnaire de recueil des attentes
- Pré-évaluation des connaissances
- Evaluation des acquis à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Evaluation de formation à distance



ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

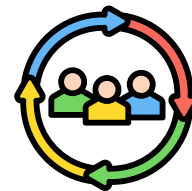


Éducation thérapeutique du patient (ETP)

EN PARTENARIAT AVEC PÔLE RESSOURCES ETP
ILE-DE-FRANCE

DURÉE : 40 HEURES

6 JOURS



NOMBRE DE PARTICIPANTS :
10 À 15 PERSONNES



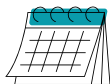
PUBLIC CIBLE : PROFESSIONNELS DE SANTÉ, PATIENTS PARTENAIRES, AIDANTS PARTENAIRES ET ACTEURS IMPLIQUÉS DANS DES DÉMARCHES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT OU SOUHAITANT DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES DANS CE DOMAINE.



PRÉREQUIS : EXERCER UNE ACTIVITÉ EN LIEN AVEC L'ACCOMPAGNEMENT DE PERSONNES ATTEINTES D'UNE MALADIE CHRONIQUE OU ÊTRE IMPLIQUÉ DANS UNE DÉMARCHÉ ÉDUCATIVE OU DE COORDINATION SANTÉ



LIEU : À PRÉCISER



MODALITÉS, DATES : PRÉSENTIEL, DATE À DÉFINIR



DELAIS D'ACCÈS : JUSQU'À 10 JOURS OUVRÉS AVANT LE DÉMARRAGE DE LA FORMATION

INTERVENANT ET EXPERTISE

Formation animée par les **formateurs du Pôle Ressources ETP Île-de-France** spécialisé dans l'accompagnement des équipes, le partenariat en santé et le développement des programmes d'éducation Thérapeutique du Patient) et les **formateurs d'APSJ Formations**.

Contact : formation@apsj.paris - 01 44 07 13 35

ACCESSIBILITÉ - HANDICAP

Conformément aux exigences de la certification Qualiopi, nous mettons en œuvre les adaptations nécessaires pour faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap.

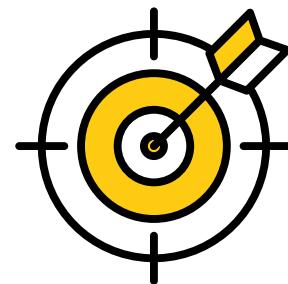
Contact référente handicap : petra.mokdad@m2apariscentre.fr

Éducation thérapeutique du patient (ETP)

EN PARTENARIAT AVEC PÔLE RESSOURCES ETP
ILE-DE-FRANCE

DURÉE : 40 HEURES

6 JOURS



OBJECTIF GÉNÉRAL

PERMETTRE AUX PARTICIPANTS D'ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES À LA CONCEPTION L'ANIMATION, LA COORDINATION ET L'ÉVALUATION D'ACTIONS D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT, DANS UNE APPROCHE PARTENARIALE CENTRÉE SUR LES BESOINS ET LES RESSOURCES DES PATIENTS/AIDANTS.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les fondements, les finalités et le cadre réglementaire de l'Éducation Thérapeutique du Patient.
- Réaliser un bilan éducatif partagé et définir les objectifs éducatifs adaptés aux besoins des patients /aidants.
- Concevoir et animer des séances d'Éducation Thérapeutique du Patient ou mobilisant des méthodes pédagogiques participatives.
- Participer à la coordination, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient



PROGRAMME ET CONTENUS DE FORMATION

- Vivre avec une maladie chronique : représentations, vécu et partenariat avec les patients.
- Fondements, finalités et cadre réglementaire de l'Éducation Thérapeutique du Patient.
- Conduite du bilan éducatif partagé et élaboration des objectifs éducatifs.
- Conception et animations de séances éducatives adaptées aux besoins des patients.
- Coordination, pilotage et évaluation d'un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient.
- Synthèse des apprentissages, évaluation et transfert dans les pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Active
- Expositive
- Interrogative
- Analyse de pratiques professionnelles
- Méthodes de simulation



RESSOURCES REMISES AUX PARTICIPANTS

- Support pédagogique
- Fiches outils et supports utilisables dans les programmes d'ETP

TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Etude de cas
- Mises en situation
- Echanges d'expériences
- Brainstorming
- Jeu de rôle

OUTILS ET SUPPORTS UTILISÉS

- Supports pédagogiques de présentation
- Fiches pratiques
- Outils collaboratifs
- Quiz



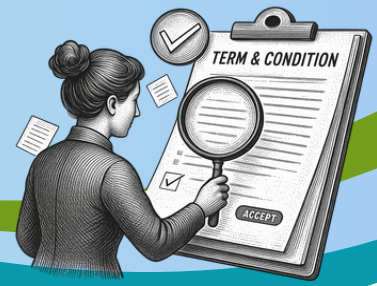
MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Questionnaire de recueil des attentes
- Evaluation continue tout au long du parcours
- Evaluation des acquis à la fin de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Evaluation de formation à distance



ATTESTATION DE FIN DE FORMATION DE 40H
CERTIFICAT DE RÉALISATION





Objet : Les présentes conditions générales de vente s'appliquent à l'ensemble des prestations de formation engagées par Autonomie Paris Saint-Jacques pour le compte d'un Client. Le fait de s'inscrire ou de passer commande implique l'adhésion entière et sans réserve du Client aux présentes conditions générales de vente.

Procédure d'inscription, Conditions financières et modalités de règlement : L'inscription à une formation se fait par l'envoi de la convention de formation signée accompagnée d'un acompte de 30%. Notre structure n'étant pas soumise à la TVA, les tarifs indiqués sur les supports de présentation sont nets. Le règlement du solde de la formation s'effectue à réception d'une facture émise à l'issue de la formation.

Annulation, absence ou interruption d'une formation : En cas de renoncement par le client à une formation dans un délai de 30 jours avant la date de démarrage de la prestation, le client s'engage au versement de 50% du montant global de la prestation à titre de dédommagement. Seul le prix de la prestation réalisée partiellement est facturé au titre de la formation professionnelle. Toute somme facturée au titre de dédommagement, réparation ou dédit ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de pris en charge par l'OPCO. En cas d'annulation d'une formation à l'initiative de l'organisme de formation, il sera proposé au client le report de la formation ou son remboursement intégral des sommes déjà versées.

Règlement intérieur : Le règlement intérieur est disponible sur demande et transmis avec la convention et le programme de formation.

Propriété intellectuelle : Conformément à l'article L. 122-4 du Code de la Propriété Intellectuelle, il est interdit de reproduire, copier, modifier, transmettre, diffuser de toute manière que ce soit, même partiellement, sur tout type de support, tout élément provenant des formations d'Autonomie Paris Saint-Jacques (par exemple, mais non exclusivement : documents de communication, supports pédagogiques, textes, logos, images, éléments sonores, vidéos, logiciels, icônes) sans l'autorisation écrite, explicite et préalable de l'association.

Protection des données à caractère personnel : Autonomie Paris Saint-Jacques s'engage à respecter le droit applicable en France et relatif à la protection des données à caractère personnel et de la vie privée, y compris par transposition de la directive européenne CE/95/46 et en application de la loi française n°78-17 du 6 janvier 1978 « Informatique & Libertés », ainsi qu'en conformité avec le Règlement européen n°2016-679 du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données. Conformément à la loi du 6 janvier 1978, les apprenants disposent d'un droit d'accès, de rectification et de suppression des données les concernant. Aucune information concernant les apprenants n'est cédée à des tiers.

Droit applicable : Les CGV sont régies par la loi française. Tout différend né de la formation, l'interprétation, l'exécution ou la cessation des CGV pour quelque cause que ce soit fera l'objet d'une tentative de conciliation entre les parties. À défaut de conciliation, tout différend entre les parties né de la formation, l'interprétation, l'exécution, la cessation ou la résiliation des CGV sera porté devant le tribunal compétent.



AUTONOMIE PARIS SAINT-JACQUES

FORMATIONS



DEMANDE DE DEVIS



OBTENIR UN DEVIS

