

## Fiche descriptive Introduction à la réflexion éthique

**Public cible :** Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

**Prérequis :** Expérience clinique ou managériale d'accompagnement de publics en perte d'autonomie

**Lieu :** selon commande

**Modalités :** Présentiel

**Dates :** selon commande

**Durée :** 3h

**Délais d'accès :** Jusqu'à 3 jours ouvrés avant la journée de formation.

**Nombre de participants :** 5 à 20 personnes

### Objectif général de la formation

Développer les capacités des professionnels à repérer et analyser les tensions éthiques rencontrées dans leur pratique, en mobilisant les concepts fondamentaux de l'éthique pour construire un positionnement professionnel argumenté et adapté.

### Objectifs pédagogiques

- ▶ Définir l'éthique
- ▶ Distinguer l'éthique, la morale, le droit et le devoir
- ▶ Sensibiliser aux grands courants éthiques et de philosophies morales et leurs fondements philosophiques
- ▶ Identifier les parties constituantes des tensions éthiques pour aider au positionnement.
- ▶ Utiliser le principisme comme outil d'analyse des situations de tensions éthiques
- ▶ Utiliser une méthode de problématisation et d'aide à la réflexion éthique d'un cas clinique

### Programme et contenus de formation

- ▶ Les contours de l'éthique : ce que ça n'est pas, illustration, courants.
- ▶ Les outils de l'éthique : Conflits de valeurs, le principisme, vertu, care.
- ▶ Matériaux de l'éthique : acteurs, visées, intentions
- ▶ « Un travail bien fait »
- ▶ Les méthodes de réflexion en éthique clinique

### Options pédagogiques retenues

- **Méthodes pédagogiques**
  - ▶ Expositive
  - ▶ Active
  - ▶ Interrogative
- **Techniques pédagogiques**
  - ▶ Exposé
  - ▶ Etude de cas clinique issus de la pratique (cas de M.K)
  - ▶ Jeu de rôle
  - ▶ Travaux en sous-groupes
  - ▶ Echanges d'expériences
- **Outils et supports utilisés**
  - ▶ Support de présentation Power Point
  - ▶ Débat
  - ▶ Fiches pratiques d'analyse

### Ressources remises aux participants

- ▶ Support pédagogique
- ▶ Fiche d'analyse d'une situation de tension éthique

### Modalités d'évaluation de la formation

- ▶ Questionnaire de recueil des attentes
- ▶ Pré-évaluation des connaissances
- ▶ Evaluation des acquis à la fin de la formation
- ▶ Questionnaire de satisfaction
- ▶ Evaluation de formation à distance

**Intervenant : Manon Pagano**, psychologue spécialisée en neuropsychologie, titulaire d'un master en éthique de la santé et des soins. Animatrice d'un comité de réflexion éthique et formatrice.

**Contact :** Marie Bouchaud – [direction@apsj.paris](mailto:direction@apsj.paris) – 01 44 07 13 35

### Accessibilité - Handicap

*Conformément aux exigences de la certification Qualiopi, nous mettons en œuvre les adaptations nécessaires pour faciliter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap. Contact référente handicap : [petra.mokdad@m2apariscentre.fr](mailto:petra.mokdad@m2apariscentre.fr)*

*Toute réclamation concernant nos formations est à adresser à : [direction@apsj.paris](mailto:direction@apsj.paris)*



Organisme de formation répondant aux exigences de qualité légales vérifiées par Qualiopi